

**PERANAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU (PLPG)
TERHADAP KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA PROSES
BELAJAR MENGAJAR DI SMP NEGERI I SAMBI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai

Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

SRI HANDAYANI

A 210 090 060

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PERANAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU (PLPG)
TERHADAP KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA PROSES
BELAJAR MENGAJAR DI SMP NEGERI I SAMBI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

SRI HANDAYANI

A210 090 060

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. Djumali, M.Pd

Tanggal:

PENGESAHAN




PERANAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU (PLPG) TERHADAP KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMP NEGERI I SAMBI BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SRI HANDAYANI
A. 210 090 060


Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal:
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M.Pd 
2. Dr. H. Sabar Narimo, M. M 
3. Drs. Sami'an M. M 

Surakarta, Juni 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Juni 2013



Sri Handayani

A. 210 090 060

MOTTO

“Apa yang anda dapatkan hari ini adalah hasil keputusan anda memilih pilihan dimasa lalu. Maka putuskan pilihan terbaik hari ini untuk mendapatkan hasil terbaik dimasa depan”

(Aris Ahmad Jaya)

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh”

(Confusius)

“Mereka yang mempunyai kesabaran akan mampu mewujudkan keinginannya”

(Benjamin Franklin)

“Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang akan dijadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan dan masa depan adalah cita-cita”

(Khalil Gibran)

“Tak ada penantian yang paling indah selain menantikan penyelesaian skripsi ini”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap lembar dari goresan tinta ini merupakan wujud dari rahmat dan karunia Allah SWT, kupersembahkan karya kecil ini untuk :

- ❖ Ayah dan Ibunda tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, semangat, dan do'a yang tulus demi masa depan dan keberhasilanku.
- ❖ Kedua Kakakku tersayang yang selalu mendoakanku dan menyayangiku serta memberikan dukungan kepadaku.
- ❖ Seseorang yang telah menjadi teman hidupku yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan bantuan dalam setiap kesulitanku.
- ❖ Sahabat-sahabat setiaku yang selalu memberikan dukungan kepadaku dan terimakasih atas kebersamaan kita selama ini.
- ❖ Almamaterku UMS tercinta, tempat dimana aku mencari ilmu demi masa depanku.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirahim,

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi ini
2. Drs. Djalal Fuadi, MM., selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin untuk penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Djumali, M.Pd., selaku Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
4. Dr. H. Sabar Narimo, M.M, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama penulis menjalani studi.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Akuntansi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama penulis menjalani studi.

6. Marsum, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri I Sambu Boyolali yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua Guru di SMP Negeri I Sambu Boyolali yang telah berkenan meluangkan waktu dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	10
1. Peranan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG).....	10

a.	Definisi Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG).....	10
b.	Prinsip Sertifikasi.....	11
c.	Manfaat Sertifikasi.....	12
d.	Kompetensi Pedagogik	12
2.	Kemampuan Guru	19
a.	Definisi Kemampuan Guru	19
b.	Manfaat Kemampuan Guru.....	22
c.	Karakteristik Kemampuan Guru	23
3.	Mengelola Proses Belajar Mengajar	24
a.	Definisi Proses Belajar Mengajar	24
b.	Teori Mengajar.....	25
c.	Prinsip dalam Proses Belajar Mengajar	26
d.	Keterampilan Guru dalam Mengelola Proses Belajar Mengajar.....	27
e.	Kinerja Guru dalam Mengajar	35
4.	Administrasi Sekolah dalam Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	39
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	44
1.	Analisis Kontribusi Peran MGMP terhadap Kemampuan Profesionalisme Guru.	44
2.	Profesionalisme Guru dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Di Mts Al-Jamii.Ah Tegallega Cidolog Sukabumi.	45

C. Kerangka Penelitian	45
------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
1. Tempat penelitian	47
2. Waktu penelitian	47
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	48
1. Jenis Penelitian.....	48
2. Strategi Penelitian	48
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
1. Subjek penelitian	49
2. Objek penelitian	49
D. Sumber Data.....	49
1. Sumber data primer	49
2. Sumber data sekunder	49
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
1. Teknik Pengumpulan Data	50
a. Wawancara	50
b. Observasi	50
c. Dokumentasi.....	50
2. Instrument Pengumpulan Data	51
F. Keabsahan Data.....	51
1. Standar kredibilitas	52
2. Standar transferabilitas	52

3. Standar dependabilitas.....	52
4. Standar confirmabilitas	52
G. Teknik Analisis Data	53
H. Prosedur Penelitian.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	56
1. Sejarah berdirinya SMP Negeri I Sambu Boyolali	56
2. Visi dan Misi SMP Negeri I Sambu Boyolali.....	57
3. Keadaan Guru.....	57
4. Struktur Organisasi SMP Negeri I Sambu Boyolali	58
B. Keabsahan Data.....	59
C. Deskripsi Hasil Penelitian	59
1. Peranan PLPG dalam mengembangkan Kompetensi Pedagogik.....	59
2. Kemampuan Guru dalam Mengelola Proses Belajar Mengajar	65
3. Kemampuan Guru dalam Mengelola Administrasi Sekolah.....	70
D. Pembahasan	
1. Peranan PLPG dalam mengembangkan kompetensi Pedagogik.....	72
2. Kemampuan dalam Mengelola Proses Belajar Mengajar	73
3. Kemampuan dalam Mengelola Administrasi Sekolah.....	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Angka kredit PK guru	38
Table 2.2 penilaian karakter tindakan siswa	41
Table 3.1 Waktu dan kegiatan penelitian	47
Table 3.2 Kisi-kisi wawancara	51
Table 3.3 kisi-kisi ceklist	51
Table 4.1 Daftar Guru SMP N 1 Sambi	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka pemikiran	46
Gambar 4.1 struktur organisasi SMP N 1 Sambu	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Guru (Responden) di SMP Negeri I	
Sambi Boyolali	80
Lampiran 2 Kuesioner	81
Lampiran 3 hasil wawancara dengan guru	89
Lampiran 4 hasil wawancara dengan siswa	91
Lampiran 5 hasil kroscek peneliti	93
Lampiran 6 hasil wawancara dengan guru	94
Lampiran 7 hasil wawancara dengan siswa	97
Lampiran 8 hasil pengamatan peneliti	100
Lampiran 9 dokumntasi penelitian	102

ABSTRAK

PERANAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU (PLPG) TERHADAP KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMP NEGERI I SAMBI BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

Sri Handayani, A210 090 060, Program Studi Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013, 77 halaman

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengungkapkan peranan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) terhadap kemampuan guru dalam mengelola proses belajar mengajar di SMP Negeri I Sambu Boyolali. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilakukan di SMP Negeri I Sambu Boyolali. Subjek dalam penelitian ini adalah guru yang telah lulus mengikuti sertifikasi (PLPG).

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik kemampuan guru dalam mengelola proses belajar mengajar dan melaksanakan kegiatan administrasi sekolah dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kecakapan guru dalam mengimplementasikan kompetensi pedagogik sudah terlaksana. Hal ini terbukti dengan kemampuan guru dalam mengelola proses belajar mengajar dan melaksanakan tugas administrasi sekolah yang harus dikerjakan. Kemampuan guru dalam mengelola kelas dapat dilihat dari pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar. Hal ini terbukti dengan guru mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif, pemberian motivasi terhadap siswa, penggunaan metode pembelajaran yang sesuai. Guru juga selalu membuat rencana pembelajaran untuk memudahkan dalam mencapai tujuan pembelajaran dan pengembangan materi belajar. Secara keseluruhan, guru dapat mengimplementasi kompetensi pedagogik terhadap kemampuan guru dalam mengelola proses belajar mengajar dan melaksanakan tugas administrasi sekolah. Hal ini dapat dilihat dari keberadaan guru di SMP negeri I Sambu Boyolali mampu mendidik dan membimbing siswa menjadi pribadi yang berpengetahuan dan berbudi pekerti luhur.

Kata kunci : kompetensi pedagogik, kemampuan guru